

## SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE

### @pprenTissages en SVT

#### MODALITÉS DE LA FORMATION



**Durée du Parcours**  
**24H sur 2 années**

- Présentiel 24H
- Synchrones 2H
- Asynchrone 3H



#### PUBLIC CIBLE

Enseignants de SVT  
collège & lycée

Niveau 1 – Année 1 :  
Module 1  
3 groupes  
géographiques

Niveau 2 – Année 1 ou  
année 2 selon niveau  
du stagiaire dans le  
parcours  
Module 2



#### MODALITÉS INSCRIPTION

- Inscription individuelle et public désigné
- 92 places



### OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

*Le parcours @pprenTissages en SVT est né de la collaboration entre formateurs de différents groupes de formateurs académiques (Travail personnel de l'élève, Motivation et engagement, Compétences PsychoSociales, Apprenance, ...), impulsé par Annie Boisbouvier, IA-IPR de SVT. Chacun(e) s'est penché(e) sur l'analyse de l'activité de l'élève en situation d'apprentissage pour identifier les obstacles et entraves à cet apprentissage en SVT. En appui sur les données probantes de la recherche en sciences de l'éducation, sciences cognitives, psychologie, etc ..., des gestes professionnels efficaces ont été sélectionnés et seront partagés avec les enseignants de collège et de lycée réunis en bassins de formation (Journée 1). Il sera ensuite proposé à chaque stagiaire une expérimentation de ces gestes professionnels dans la classe (Intersession) avec feed-back individuels (Journée 2).*

*Il s'agit d'un parcours en cours de développement présentant à la rentrée 2023, 2 modules accessibles dont un obligatoire (Module Initial) et le 2e (Module 2 Expérimenter et modéliser). La rentrée 2024 comptera, pour le niveau 2, 2 autres modules au choix sur de nouvelles thématiques.*

### ANNÉE 1 – 14H

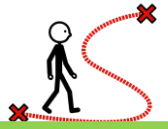
#### Module 1: Apprendre c'est compliqué

**Module initial obligatoire pour prétendre aux autres modules.**

Objectifs, contenu et modalités :

- partir de l'analyse du réel, l'élève en activité d'apprentissage, pour repérer, catégoriser et comprendre les obstacles et entraves à l'apprentissage en SVT.
- Pré-session (0,5h) : acculturation scientifique à partir du M@gistère (Processus d'apprentissage ; Apprentissages primaires et secondaires ; théorie de la charge cognitive...)

## SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE



## @pprenTissages en SVT

### MODALITÉS DE LA FORMATION



**Durée du Parcours**  
**24H sur 2 années**

- Présentiel 24H
- Synchrones 2H
- Asynchrone 3H



### PUBLIC CIBLE

Enseignants de SVT  
collège & lycée

Niveau 1 – Année 1 :  
Module 1  
3 groupes  
géographiques

Niveau 2 – Année 1 ou  
année 2 selon niveau  
du stagiaire dans le  
parcours  
Module 2



### MODALITÉS INSCRIPTION

- Inscription individuelle et public désigné
- 92 places



## OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

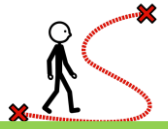
### ANNÉE 1 – suite

- **Journée 1 (6h)** : expérimentation en conditions réelles avec des élèves (appropriation d'un guide de questionnement pour établir des médiations langagières dans la classe) ; identification des entraves à l'apprentissage en SVT ; identifications de leviers pour agir dans la classe ; projections sur une expérimentation en classe individuelle et choisie
- **Intersession (1h)** : expérimentation en classe / carnet d'analyse de l'expérimentation. Accompagnement par le formateur à distance.
- **Journée 2 (6h)** : partage de pratiques sur l'expérimentation menée en classe (feed-back entre pairs) ; nouveaux leviers d'actions à partir de l'analyse de données probantes de la recherche sur les piliers de l'apprentissage (motivation, attention, métacompréhension)
- **Post-session (0,5h)** : auto-test de positionnement d'acquis de formation. Suivi par le formateur à distance. Ressources pour aller plus loin.
- **M@gistère** : espace d'acculturation, d'échanges, d'évaluation.

### Module 2 : Expérimenter et modéliser pour apprendre en sciences

Ce module est l'approfondissement de la notion d'entraves de matériel, d'échelle de temps/espace, de schématisation/modélisation abordées en module Initial.

## SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE



## @pprenTissages en SVT

### MODALITÉS DE LA FORMATION



**Durée du Parcours**  
24H sur 2 années

- Présentiel 24H
- Sychrone 2H
- Asynchrone 3H



### PUBLIC CIBLE

Enseignants de SVT  
collège & lycée

Niveau 1 – Année 1 :  
Module 1  
3 groupes  
géographiques

Niveau 2 – Année 1 ou  
année 2 selon niveau  
du stagiaire dans le  
parcours  
Module 2



### MODALITÉS INSCRIPTION

- Inscription individuelle et public désigné
- 92 places



## OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

### ANNÉE 2 – suite

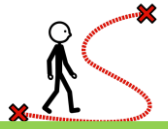
#### Module 2 ( suite ) :

##### Objectifs , contenu et modalités:

Comprendre que manipuler ou modéliser représente une double tâche cognitive pour les élèves.  
Réflexion et mise en pratique afin de lever certaines entraves à l'apprentissage liées à la manipulation, la modélisation.

- **Pré-session** : recueillir l'expérience des enseignants sur les manipulations et modélisations pratiquées en classe.
- A partir de ressources vidéos et d'exemples pratiques s'accorder sur la théorie (définitions et place de modélisation/ expérimentation)
- **Journée 1** : présenter les caractéristiques des sciences, un outil épistémologique (par Estelle Blanquet, didacticienne des Sciences).
- A partir d'analyse de vidéo et/ou d'observation d'élèves en classe, identifier des critères de scientificité.
- Analyse de TP et de progressions pour identifier (ou ajouter) un ou des éléments de scientificité permettant d'évaluer la pertinence et la validité scientifique des expériences menées.
- Charge cognitive : rappel théorique sur la charge cognitive. A partir d'activités ou de TP des stagiaires, prendre conscience de la charge cognitive imposée aux élèves et identifier des leviers.

## SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE



## @pprenTissages en SVT

### MODALITÉS DE LA FORMATION



**Durée du Parcours**  
24H sur 2 années

- Présentiel 24H
- Synchrones 2H
- Asynchrone 3H



### PUBLIC CIBLE

Enseignants de SVT  
collège & lycée

Niveau 1 – Année 1 :  
Module 1  
3 groupes  
géographiques

Niveau 2 – Année 1 ou  
année 2 selon niveau  
du stagiaire dans le  
parcours  
Module 2



### MODALITÉS INSCRIPTION

- Inscription individuelle et public désigné
- 92 places



## OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

### ANNÉE 2 – suite

#### Module 2 ( suite ) :

##### Objectifs , contenu et modalités:

- **Intersession** : Observations en classe des élèves lors des activités pratiques (vidéos) : repérer difficultés/leviers  
Mesurer l'efficacité globale de ce que l'élève a appris en TP (un savoir-faire, une connaissance).  
Accompagnement par le formateur à distance.
- **Journée 2** : à partir des retours enseignants ou d'analyse de vidéo montrer que manipuler ne suffit pas pour apprendre.  
Apport de la recherche (André Tricot, psychologue cognitiviste) pour favoriser l'apprentissage des élèves en SVT, notamment en activités pratiques.
- Partage de pratiques enseignantes favorables aux apprentissages (journal de bord, coopération entre pairs, transfert de connaissances ...)
- **Post-session** : auto-test de positionnement d'acquis de formation. Suivi par le formateur à distance. Ressources pour aller plus loin.

### PILOTES & CONTACT

ANNIE BOISBOUVIER, IA-IPR SVT  
[Chargé d'ingénierie de formation](#)