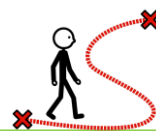


PHILOSOPHIE HLP



ENSEIGNER L'ESSAI



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION



MODALITÉS DE LA FORMATION

Durée du Parcours 52H sur 2 années

- Présentiel 18H+ ...
- Synchrones 8H+ ...
- Asynchrone ..H



PUBLIC CIBLE

- Professeurs de Philosophie



MODALITÉS INSCRIPTION

- Inscription individuelle
- 25 places

La journée de formation dédiée à l'enseignement de l'essai philosophique explicitera les caractéristiques propres à ce genre argumentatif, dont le caractère singulier n'est autre qu'une liberté formelle assumée. Celle-ci suscite, chez les élèves, des résistances et des difficultés qu'il s'agit d'identifier clairement, afin de mettre au jour les postures que ceux-ci peuvent adopter pour parvenir à lire et à écrire des essais philosophiques, genre paradoxal par excellence. Afin d'ouvrir des perspectives de travail renouvelées, des pistes didactiques, mobilisant des activités de lecture et d'écriture, seront proposées, tissant des liens avec des pratiques de l'oral, mais aussi avec l'écriture fictionnelle. L'évaluation de l'essai, dimension déterminante des formes d'enseignement proposées, constituera un des fils directeurs de cette journée. Pour ce parcours, nous travaillerons donc sur 3 journées complètes...

ANNÉE 1 – 26H

Module 1: Les violences de l'Histoire

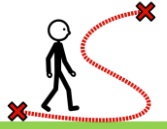
Objectifs:

L'objectif est de proposer une approche renouvelée d'un thème du programme de philosophie. L'idée étant de proposer de nouvelles stratégies pédagogiques sur une thématique définie afin de créer davantage de sens et de motivation pour les élèves et de favoriser ainsi leur réussite..

Modalités & contenu:

- **Présentiel 12H** organisées de la façon suivante:
 - **Jour 1:** intervention expert pendant 3h puis travail sur les adaptations pédagogiques possibles pendant 3h.
 - **Jour 2:** intervention d'un autre expert pendant 6h puis travail sur les adaptations pédagogiques possibles en travail asynchrone guidé par un intervenant.
- **Synchrone 2h + 2h** : 1 mois après, sera proposée afin de faire un point sur les implémentations faites en classe. Un accompagnement de 2h asynchrone est également proposé pour la remédiation éventuelle.

PHILOSOPHIE HLP



ENSEIGNER L'ESSAI



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION



MODALITÉS DE LA FORMATION

Durée du Parcours 52H sur 2 années

- Présentiel 18H+ ...
- Synchron 8H+ ...
- Asynchrone ..H



PUBLIC CIBLE

- Professeurs de Philosophie



MODALITÉS INSCRIPTION

- Inscription individuelle
- 25 places

ANNÉE 1 – 26H (suite)

Module 2: Enseigner l'essai

Objectifs:

L'objectif est de proposer une approche renouvelée d'un thème du programme de philosophie. L'idée étant de proposer de nouvelles stratégies pédagogiques sur une thématique définie afin de créer davantage de sens et de motivation pour les élèves et de favoriser ainsi leur réussite.

Modalités & contenu:

➤ **Présentiel 6h** organisée de la façon suivante:

- matinée de 3h: intervention expert 1 pendant 1h30 puis travail sur les adaptations pédagogiques possibles pendant 1h30.
- après-midi de 3h: intervention expert 2 pendant 1h30 puis travail sur les adaptations pédagogiques possibles pendant 1h30.

➤ **Synchrone 2h +2h**

A la suite de ces 2 demi-journées consécutives, une mise en application des adaptations pédagogiques réalisées sera demandée et une séance de 2h à distance synchrone, 1 mois après, sera proposée afin de faire un point sur les implémentations faites.

Un accompagnement de 2h asynchrone est également proposé pour la remédiation éventuelle.

ANNÉE 2 – 26H (à définir)

PILOTES & CONTACT

Christine NANTET, IAIPR Philosophie
[Chargé d'ingénierie de formation](#)