



PROFESSEURS CONTRACTUELS



LIVRET DISCIPLINE LETTRES HISTOIRE-GÉO en LP



TABLE DES MATIÈRES

<u>INTRODUCTION</u>	<u>2</u>
<u>QUEL CADRE DIDACTIQUE ?</u>	<u>3</u>
<u>QUELS ENSEIGNEMENTS POUR UN PROFESSEUR DE LA DISCIPLINE ?</u>	<u>5</u>
<u>QUELS REPÈRES D'ÉVALUATION ?</u>	<u>5</u>
<u>QUELLES RESSOURCES ?</u>	<u>6</u>

INTRODUCTION

Le lycée professionnel propose un enseignement en relation avec l'entreprise et ses métiers afin de faire acquérir des compétences et des connaissances générales et professionnelles, dans divers secteurs et à différents niveaux de formation. L'enseignement dispensé poursuit deux finalités, l'insertion professionnelle et la poursuite d'études.

Le professeur de lycée professionnel forme les élèves scolarisés en CAP, baccalauréat professionnel, BMA (brevet des métiers d'arts), mention complémentaire, à un métier ou une famille de métiers. Enseignant du second degré, il prend en charge plusieurs classes et plusieurs niveaux. Deux types d'enseignement sont dispensés en lycée professionnel : les matières générales et les matières professionnelles. Le professeur de lycée professionnel qui enseigne les matières générales est bivalent. Il exerce dans deux disciplines (par exemple : lettres- histoire ou mathématiques-sciences physique) et intervient dans différents dispositifs (co-intervention, chef d'œuvre, accompagnement renforcé...).

Le professeur de lycée professionnel assure 18 heures de cours hebdomadaires. Mais son travail ne se limite pas à la présence en classe. À cela s'ajoutent les missions liées au service d'enseignement : le temps de préparation des cours, les corrections des devoirs et le suivi des relations avec les parents d'élèves, les conseils de classe, les surveillances et les corrections d'examen etc. Il peut aussi assurer la mission de professeur principal et contribuer ainsi au suivi, à l'information et à la préparation de l'orientation des élèves d'une classe.

QUEL CADRE DIDACTIQUE ?

Professionnel des méthodes d'apprentissages et spécialiste de ses disciplines, le professeur de lycée professionnel construit ses cours, dans le respect des programmes, des référentiels certification pour accompagner la progression des élèves et de la classe sur toute l'année scolaire en prenant en compte les divers profils des lycéens.

CAP en 1.2 ou 3 ans

Programme d'enseignement de français : arrêté du 3-4-2019 publiés au BO spécial n° 5 du 11 avril 2019

[Programmes de l'enseignement général de la voie professionnelle](#)

Programme d'enseignement d'histoire-géographie : arrêté du 3 avril 2019 publiés au BO spécial n° 5 du 11 avril 2019

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/40/9/spe626_annexe_1104409.pdf

Programme d'enseignement moral et civique : arrêté du 3-4-2019 publiés au BO spécial n° 5 du 11 avril 2019

https://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=90243

Seconde Baccalauréat professionnel

Programme de français arrêté le 3 avril 2019, publié au BO spécial n° 5 du 11 avril 2019

https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/03/8/spe622_annexe_1105038.pdf

Programme d'histoire et géographie : arrêté du 3 avril 2019 publiés au BO spécial n° 5 du 11 avril 2019

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/12/1/spe625_annexe_1105121.pdf

Programme d'enseignement moral et civique : arrêtés du 3-4-2019 publiés au BO spécial n° 5 du 11 avril 2019

https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/86/7/spe619_annexe_1104867.pdf

Première Baccaauréat professionnel

Programme de français : arrêté du 3 février 2020 publié au BO spécial n° 1 du 6 février 2020.

https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/imported_files/document/spe001_annexe1_1239877.pdf

Programme d'histoire et géographie : arrêté du 5-2-2020 publié au BO spécial n° 1 du 6 février 2020.

https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/imported_files/document/spe002_annexe1_1239849.pdf

Programme d'enseignement moral et civique : arrêté du 5-2-2020 publié au BO spécial n° 1 du 6 février 2020.

https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/86/7/spe619_annexe_1104867.pdf

Terminale Baccaauréat professionnel

Programme de français arrêté du 3 février 2020 publié au BO spécial n° 1 du 6 février 2020.

https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/03/8/spe622_annexe_1105038.pdf

Programme limitatif de français

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo5/MENE2036971N.htm>

En français, Le programme de la classe terminale prévoit un seul objet d'étude « Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et la technique ». **Cet objet d'étude est précisé par un programme limitatif renouvelable tous les deux ans. Ce dernier détermine un thème à travailler et propose une bibliographie dans laquelle le professeur choisit une œuvre et construit un corpus.**

Programme d'histoire et géographie : arrêté du 5-2-2020 publié au BO spécial n° 1 du 6 février 2020.

https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/imported_files/document/spe002_annexe2_1239851.pdf

Programme d'enseignement moral et civique : arrêté du 5-2-2020 publié au BO spécial n° 1 du 6 février 2020.

https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/imported_files/document/spe000_annexe2_1239914.pdf

QUELS ENSEIGNEMENTS POUR UN PROFESSEUR DE LA DISCIPLINE ?

La Transformation de la Voie Professionnelle (TVP)

Depuis la rentrée 2018, le lycée professionnel se transforme pour former les talents aux métiers de demain.

[Transformer le lycée professionnel-former les talents aux métiers de demain](#)

Outre les enseignements strictement disciplinaires, les professeurs de Lettres-histoire et géographie sont en charge de différents dispositifs : co-intervention, chef d'œuvre, accompagnement renforcé (accompagnement personnalisé, consolidation et accompagnement au choix d'orientation en lycée professionnel). Les indications sont données dans des vade-mecum :

- **La Co-intervention**

[Vademecum-mettre en œuvre la co-intervention dans la voie professionnelle](#)

- **Le Chef d'Œuvre**

[Vademecum-la réalisation du Chef d'Œuvre](#)

- **L'Accompagnement Personnalisé, la consolidation des acquis et l'accompagnement au choix d'orientation en lycée professionnel**

[Vademecum – consolidation des acquis et accompagnement personnalisé](#)

QUELS REPÈRES D'ÉVALUATION ?

Les élèves entrant en seconde générale, technologique ou professionnelle passent en début d'année des tests de positionnement en français et en mathématiques. Ils permettent d'identifier les acquis et les besoins de chaque élève en vue de leur proposer un accompagnement personnalisé adapté et de remédier à leurs difficultés éventuelles.

[Tests de positionnement – classe de seconde](#)

QUELLES RESSOURCES ?

Le site pédagogique académique vous apportera des informations essentielles :

<https://lettres-hg-lp-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/>

Des ressources pour accompagner la mise en œuvre des programmes de français, d'histoire géographie et d'EMC :

Français

<https://eduscol.education.fr/1767/programmes-et-ressources-en-francais-voie-professionnelle>

Histoire-Géographie

<https://eduscol.education.fr/1790/programmes-et-ressources-en-histoire-geographie-voie-professionnelle>

EMC

<https://eduscol.education.fr/1761/programmes-et-ressources-en-enseignement-moral-et-civique-voie-professionnelle>